

## Plan wspomagania szkół/placówek w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych w Gminie Radlin

<b>1) Organ prowadzący</b>	Miasto Radlin – gmina miejska
<b>2) Województwo/powiat</b>	Śląskie / wodzisławski

**3) Krótka charakterystyka jednostki ( liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne, itp.)**

Radlin jest małym miastem, położonym w południowo-zachodniej części województwa śląskiego. Liczy około 18 tys. mieszkańców zamieszkujących terytorium ok. 12,8 km<sup>2</sup>. Najmocniejsze piętno na rozwoju miasta wywiera górnictwo, gdyż wielu mieszkańców jest zatrudnionych na kopalni, miejscowych zakładach koksowniczych oraz zakładach związanych z produkcją okotłowniczą. Jednak ostatnio obserwuje się zachodzące zmiany w strukturze gospodarczej. Następuje wzrost zatrudnienia w handlu i usługach. W strukturze wykształcenia ludności dominują mieszkańcy z wykształceniem zawodowym. Następuje wzrost mieszkańców jest w miarę stabilna. Liczba urodzeń w poszczególnych latach waha się i z perspektywy oświaty ma niewielki wpływ na sytuację demograficzną w szkołach.

Liczbę urodzeń w ostatnich latach przedstawia poniższa tabela:

Liczba urodzeń w latach					
2012	2013	2014	2015	2016	2017
197	166	168	189	167	182

Tabela 1. Liczba urodzeń w Radlinie w latach 2011 – 2017 (Dane własne UM Radlin)

Jak wynika z powyższej tabeli, różnica w liczbie urodzin wynosi około 30 osób w roczniku, co stanowi około jednego oddziału szkolnego w skali miasta. Nie powinno to powodować większych perturbacji związanych z ilością oddziałów, a więc z zatrudnieniem personelu.

Na terenie Radlina funkcjonują 4 szkoły podstawowe (w tym jedna sportowa), 3 przedszkola oraz ognisko pracy pozaszkolnej. Organem prowadzącym te placówki jest Miasto Radlin. Działa też niepubliczny punkt wychowania przedszkolnego „Słoneczna Kraina”, który jest nastawiony na zapewnienie opieki przedszkolnej dzieciom wymagającym specjalnych metod kształcenia. Aktualny stan szkół i przedszkoli przedstawia poniższa tabela:

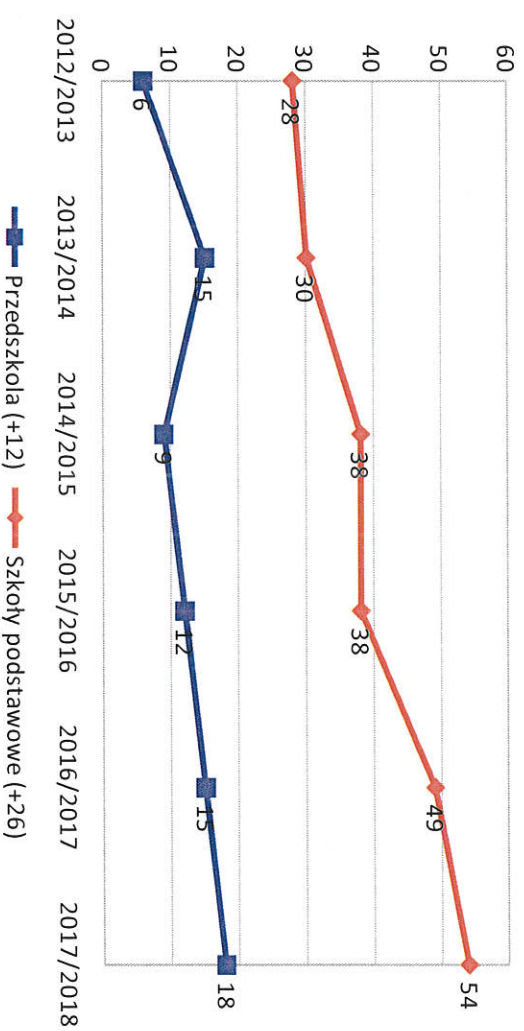
Lp.	Jednostka	Adres	Liczba uczniów	Liczba nauczycieli	Liczba oddziałów (grup)
1	PP Nr 1	ul. Rymera 170a	175	12	7
2	PP Nr 2	ul. Mieleckiego 13	118	17	5

3	PP Nr 3	ul. Mariacka 3	299	29	13
4	SP Nr 1	ul. Makuszyńskiego 17	325	39	16
5	SSP Nr 2	ul. Rogozina 55	730	94	37
6	SP Nr 3	ul. Rymera 170a	314	32	17
7	SP Nr 4	ul. Wiosny Ludów 287	313	35	17
8	OPP	ul. Rogozina 55	263	6	21
<b>Razem</b>			<b>2537</b>	<b>264</b>	<b>133</b>

Tabela 2. Jednostki oświatowe prowadzone przez Miasto Radlin (Dane własne UM Radlin S/O marzec 2018)

W strukturach Sportowej Szkoły Podstawowej Nr 2 i Szkoły Podstawowej Nr 1 funkcjonują jeszcze klasy III gimnazjalne (w SSP 2 – 3 oddziały, w SP 1 – 6 oddziałów).

W ostatnim czasie daje się zauważyć coraz większą liczbę dzieci posiadających wskazania do stosowania specjalnych metod kształcenia, co przedstawia poniższy wykres :

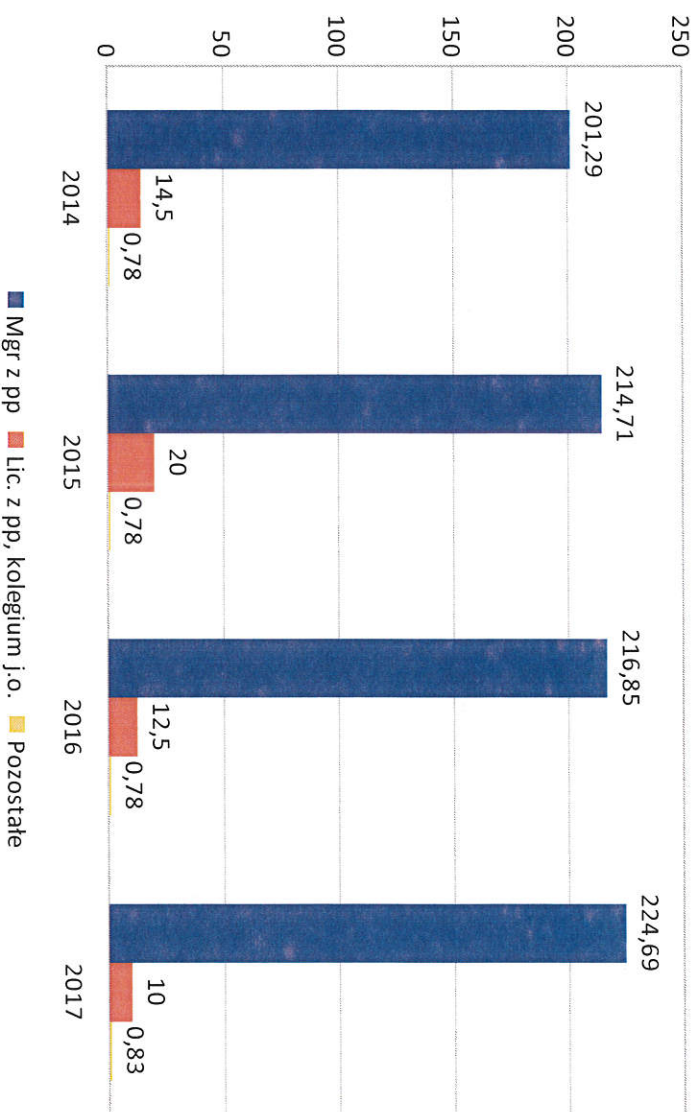


Wykres 1. Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii wydanych przez PPP (Dane własne UM Radlin)

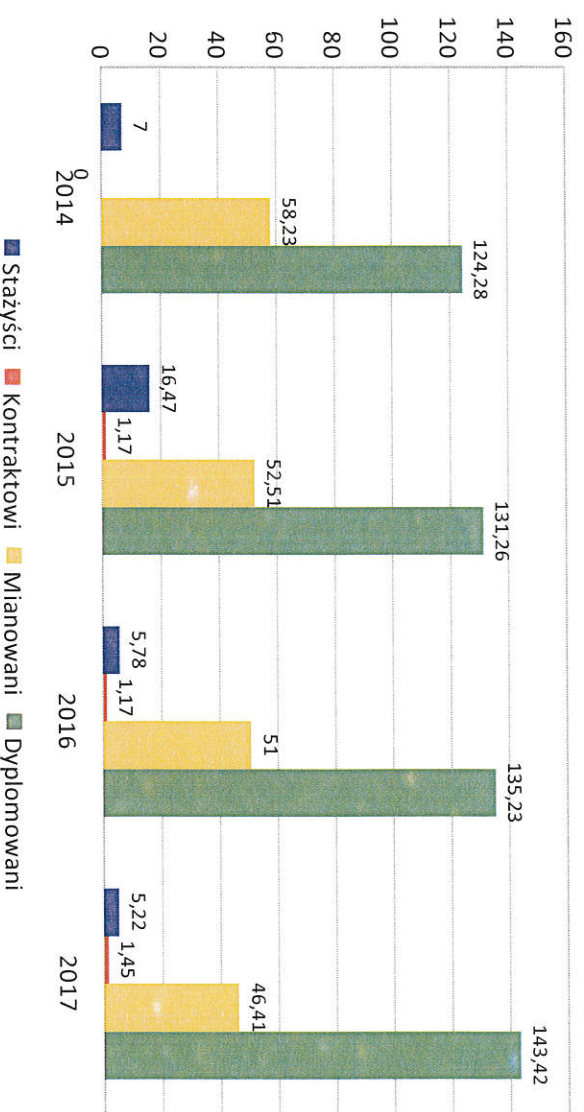


Jak wynika z powyższego zestawienia, coraz więcej dzieci wymaga specjalnym metod kształcenia. Dlatego w dwóch szkołach podstawowych i dwóch przedszkolach funkcjonują oddziały integracyjne umożliwiające wspólną naukę dzieciom zdrowym i wymagającym kształcenia specjalnego. Klasy sportowe i oddziały integracyjne są mniej liczne, co rzutuje na średnią liczebność uczniów w oddziale, co z kolei rzutuje na liczbę zatrudnionych nauczycieli.

Jeżeli chodzi o strukturę zatrudnionych nauczycieli, pod względem wykształcenia i stopnia awansu zawodowego, sytuację oświaty w Radlinie ilustrują poniższe zestawienia :



Wykres 2. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych wg wykształcenia w latach 2014-2017 w etatach (Dane własne wg SIO)



Wykres 3. Nauczyciele zatrudnieni w placówkach oświatowych wg stopni awansu zawodowego w latach 2014-2017 w etatach (Dane własne wg SIO)

Stan zatrudnienia personelu administracyjno – obsługowego pokazuje poniższa tabela:

Szkoła	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Zmiany 2012-2017
O	101	104	104	109	113	114	+13
A	16	15	18	18	18	18	+2
<b>Średnia OA</b>	<b>117</b>	<b>119</b>	<b>122</b>	<b>127</b>	<b>131</b>	<b>132</b>	<b>+15</b>

Tabela 3. Liczba etatów pracowników administracyjno-obsługowych w roku 2017 (Dane własne UM Radlin)

Wyższy poziom zatrudnienia kadry OA jest związany głównie z wymaganiami kształcenia uczniów o specjalnych metodach kształcenia, którzy często wymagają dodatkowej opieki, szczególnie w przedszkolach (asystenci, pomoce nauczyciela).  
Jeżeli chodzi o bazę materialną, służącą realizacji zadań edukacyjnych to sytuację ilustrują poniższe zestawienia :

Rodzaj pomieszczenia	Ilość pomieszczeń do realizacji zadań edukacyjnych								
	SP 1	SSP 2	SP 3	SP 4	PP 1	PP 2	PP 3		
Sale lekcyjne	15	24	12	14	5	5	11		
Pracownie przedmiot.	4	4	1	1	1	0	1		
Pracownie językowe	1	1	0	0	0	0	0		
Swietlice	1	1	1	1	0	0	0		
Biblioteki szkolne	1	1	1	1	0	0	0		
Stołówki	1	1	1	1	1	1	1		
Basen	0	1	0	0	0	0	0		
Hale sportowe pow. 648m <sup>2</sup>	0	1	1	0	0	0	0		
Sale gimn. 228-648m <sup>2</sup>	1	2	0	0	0	0	0		
Sale gimn. 162-228m <sup>2</sup>	0	0	0	1	0	0	0		
Pomieszc. do ćwiczeń pon. 162m <sup>2</sup>	0	1	1	0	1	0	1		
<b>Razem</b>	<b>20+3+1</b>	<b>29+3+5</b>	<b>13+3+2</b>	<b>15+3+1</b>	<b>6+1+1</b>	<b>5+1</b>	<b>13+1+1</b>		

Tabela 4. Pomieszczenia do realizacji zadań edukacyjnych w placówkach oświatowych w 2018 (Dane własne UM Radlin)

W stosunku do liczby oddziałów, liczba pomieszczeń do nauki jest wystarczająca w SP 4 i SP 1, brakuje pomieszczeń w SSP 2 i SP 3. W warunkach wprowadzanej reformy oświaty – wprowadzenia 8-letniej szkoły podstawowej i likwidacji gimnazjum, poprawi się baza lokalowa SP 1, nieznacznie SSP 2, a pogorszy SP 4, a zwłaszcza SP 3, która ma największy potencjał demograficzny, ze względu na rozwijające się w jej obwodzie w szybkim tempie budownictwo jednorodzinne. Dlatego niezbędne będzie podjęcie przez organ prowadzący niezbędnych kroków mających na celu ograniczenie do minimum dwuzmianowości (np. zmiana obwodów szkolnych).

Szkola	Pow. w m <sup>2</sup>	Woluminy	Książki mówione i materiały audio	Materiały dydaktyczne video	Materiały na nośnikach elektronicznych
SP Nr 1	48	7.683	15	33	63
SSP Nr 2	171	21.599	85	33	81
SP Nr 3	43	6.997	13	51	34
SP Nr 4	81	4.377	19	15	66
<b>Razem</b>	<b>343</b>	<b>40.656</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>244</b>

Tabela 5. Biblioteki szkolne w szkołach podstawowych (Dane własne UM Radlin)

O ile liczba jednostek bibliotecznych jest zadowalająca, to ich struktura już niekoniecznie. W związku z reformą oświaty, a zwłaszcza reformą programową (np. zmiana kanonu lektur szkolnych) zachodzi potrzeba zaopatrzenia bibliotek w nowe woluminy. Ponadto w związku z realizacją zadań związanych z realizacją kompetencji cyfrowych oraz zwiększeniem atrakcyjności zajęć trzeba zwiększyć liczbę pomocy dydaktycznych w formie elektronicznej.

Mając także na uwagę unowocześnienie procesu nauczania i kompetencjami cyfrowymi, na pewno trzeba zwiększyć zasoby komputerowe placówek oświatowe, uwidocznione poniżej, gdyż są one niewystarczające, mając na uwadze potrzeby uczniów i nauczycieli.

Szkola	Ilość komputerów dostępnych uczniom	Ilość uczniów	Ilość komputerów na 1 ucznia
SP Nr 1	26	325	12,5
SSP Nr 2	50	730	14,6
SP Nr 3	24	314	13,08
SP Nr 4	25	289	11,56
<b>Razem</b>	<b>125</b>	<b>1658</b>	<b>13,26</b>

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych przypadających na 1 komputer w pracowniach komputerowych

**4) Wnioski z diagnozy ( zidentyfikowane potrzeby, i problemy oraz ich przyczyny)w**

1. Konieczność poprawy wyników egzaminów zewnętrznych
2. Stworzenie warunków do racjonalnego wspierania doskonalenia nauczycieli, szczególnie w zakresie technik uczenia się i motywowania uczniów do nauki
3. Stworzenie na szczeblu JST planu wspomaganie rozwoju kompetencji kluczowych w poszczególnych placówkach
4. Dostosowanie przydziału dodatkowych godzin zajęć pozalekcyjnych do uzasadnionych potrzeb placówek, w kontekście rozwijania kompetencji Kluczowych
5. Konieczność właściwego ułożenia współpracy na linii placówka oświatowa – rodzice, zaczynając od początkowych kontaktów na poziomie przedszkola.

**5) Metody wykorzystane w diagnozie :**

1. Wywiady z dyrektorami
2. Analiza dokumentów szkolnych i własnych (samorządowych)
  - 1) arkusze organizacyjne,
  - 2) sprawozdania,
  - 3 )dane GUS i własne JST,
  - 4) protokoły kontroli i ewaluacji zewnętrznych,
  - 5) dokumentacja finansowa.
3. Analiza SWOT
4. Spotkania dialogowe.
5. Analiza wniosków z doskonalenia nauczycieli
6. Analiza dokumentów strategicznych i prawnych np.
  - 1) Strategia Zrównoważonego Rozwoju Miasta Radlin 2014 – 2020
  - 2) Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014 -2020
  - 3) Strategia Powiatu Wodzisławskiego na lata 2015 – 2025
  - 4) Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.)
  - 5) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. - przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.)
  - 6) Ustawa z dnia 27 października 2017r o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U z 2017 r. poz.2203)
  - 7) Ustawa z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym Dz. U. z 2018 r. poz.994 z późn. zm.).

**6) Wnioski ze spotkania dialogowego :**

1. Wspieranie kompetencji kluczowych w zakresie:
  - 1) kompetencji czytania i pisanie
  - 2) kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie uczenia się
  - 3) kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;



<p>2. Wspieranie rozwoju osobistego uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) muzyka na przerwach</li><li>2) więcej luster w placówkach</li><li>3) indywidualne szafki dla uczniów</li><li>4) zwiększenie wpływu uczniów na działalność szkoły</li><li>5) wymiany uczniowskie</li></ol> <p>3. Zmiany w sposobie prowadzenia zajęć edukacyjnych – większy nacisk na praktykę i osobiste doświadczenia uczniów</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) więcej zajęć indywidualnych mających na celu rozwój osobowości ucznia – z pedagogiem, psychologiem, doradcami zawodowymi</li><li>2) uatrakcyjnienie zajęć szkolnych – lekcje w terenie, spotkania z interesującymi ludźmi,</li><li>3) odejście od sztywnego systemu klasowego.</li></ol>
<p>7) <b>Priorytety polityki oświatowej JST :</b></p>
<p><b>Priorytet: Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli Miasta Radlin</b></p>
<p>8) <b>Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe) :</b></p>
<p><b>Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów.</b></p>
<p><b>Cele szczegółowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 4 szkołach w okresie do 30 czerwca 2020 r.</li><li>2. Wdrożenie doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 przedszkolach w okresie do 30 czerwca 2020 r.</li><li>3. Opracowanie i wdrożenie w roku szkolnym 2019/2020, w 3 przedszkolach planu współpracy z rodzicami w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych dzieci.</li></ol>
<p>9) <b>Określenie wskaźników (wyrażony liczbowo, procentowo) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. W czterech szkołach w dwóch kolejnych latach szkolnych zostało przeprowadzone procesowe wspomaganie.</li><li>2. W trzech przedszkolach w dwóch kolejnych latach szkolnych zostało przeprowadzone procesowe wspomaganie.</li><li>3. W roku szkolnym 2019/2020 w każdym przedszkolu ( 3) został opracowany i wdrożony plan współpracy z rodzicami.</li></ol>
<p><b>10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy, wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych)</b></p>
<p>Szczegółowe zadania i działania zostały określone w załączonym formularzu do planowania działań – załącznik nr 1</p>
<p><b>11) Finansowanie poszczególnych zadań :</b></p>



Zadania i działania wymienione w planie będą finansowane z budżetu JST, budżetów poszczególnych placówek i ze środków przeznaczonych na doszkątkanie i doskonalenie nauczycieli (rozdziały 80146 i 85446) i szczegółowe zostały określone w załączonym formularzu do planowania działań – załącznik nr 1

**12) Harmonogram wdrażania :**

Harmonogram wdrażania planu został szczegółowo przedstawiony w załączonym formularzu do planowania działań – załącznik nr 1

**13) Sposób upowszechnienia informacji na temat planu i jego realizacji :**

Informacje na temat planu i jego realizacji zostaną przedstawione:

1. Na stronach internetowych JST i placówek uczestniczących w realizacji planu.
2. Na spotkaniach z nauczycielami i konferencjach rad pedagogicznych.
3. Na spotkaniach i konsultacjach z rodzicami.
4. Podczas spotkań dialogowych dotyczących planu.

**14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji ::**

Metody i harmonogram monitorowania planu zostały uwidocznione w załączonym formularzu do planowania działań – załącznik nr 1

**15) Kryteria oceny sukcesu : (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)**

Zakłada się, że plan zostanie uznany za zrealizowany i jego wykonanie uznane za satysfakcjonujące, jeżeli zakładane wskaźniki zostaną osiągnięte na poziomie 75% zakładanych w planie

**16) Zdefiniowane ryzyka realizacji (wewnętrzne i zewnętrzne) oraz ich minimalizowanie**

1. Ryzyko : Opór dyrektorów i nauczycieli przed zmianą. Minimalizacja : Rozmowy z zainteresowanymi w celu wytłumaczenia przyczyn i korzyści ze zmiany
2. Ryzyko : Ograniczenie środków finansowych. Minimalizacja : Rzetelne przedstawianie władzom gminy uzasadnienia wysokości potrzebnych środków
3. Ryzyko: Małe zainteresowanie współpracą ze strony rodziców. Minimalizacja : Mobilizacja rodziców poprzez przydzielanie im do wykonania konkretnych zadań i ich rozliczanie.
4. Ryzyko : Brak na chwilę obecną, odpowiednio przygotowanego eksperta. Minimalizacja : Zawarcie umów z ekspertami zewnętrznymi z jednoczesnym skierowaniem na doszkątkanie własnych, chętnych nauczycieli

**17) Włączanie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (formy włączania, włączani interesariusze)**

Do głównych interesariuszy planu możemy zaliczyć: uczniów szkół, wychowanków przedszkoli, ich rodziców, nauczycieli i kadre kierowniczą placówek oświatowych, Miasto Radlin, a także przedstawicieli różnych instytucji i organizacji współpracujących z jednostkami oświatowymi w różnych aspektach zadań przez nie realizowanych. Interesariusze ci włączeni do realizacji planu na poszczególnych stadiach jego realizacji (spotkania dialogowe, konferencje, szkolenia warsztaty, konsultacje, itp..)

Formularz do planowania działań (zadań do osiągnięcia celu – w Gminie Radlin)

**Priorytet: Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli Miasta Radlin**

**Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów**

**Cel szczegółowy: Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 4 szkołach w okresie do 30 czerwca 2020r.**

Nr zadania	Zadanie / działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna / współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi
1	Wybór eksperta (-ów) wspomaganie	Umowa cywilno-prawna	Wydz. ES UM Radlin	październik 2018	Kompetentna osoba pomagająca dyrektorom szkół we wdrożeniu procesowego wspomaganie	Budżet JST	4	Liczba ekspertów	Umowa	JST
2	Powołanie zespołu do spraw wspomaganie na szczeblu gminy	Spotkanie	Wydz. ES UM Radlin	październik 2018	Powołanie zespołu do spraw procesowego wspomaganie placówek	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba zespołów	Zarządzenie Burmistrza	Naczelnik Wydziału ES UM Radlin
3	Organizacja szkolenia prowadzącego do procesowego wspomaganie	Szkolenie RP	Dyrektorzy szkół	październik 2018	Nauczyciele zdobędą wiedzę z zakresu procesowego wspomaganie	Bezkosztowo	90%	Liczba nauczycieli zapoznanym z modelem procesowego wspomaganie do liczby wszystkich nauczycieli	Lista obecności na szkoleniu	JST



4	Zaplanowanie środków na doskonalenie zawodzący doskonalenie w formie procesowego wspomaganie	Projekt budżetu	Wydział ES UM Radlin	październik 2018	Zabezpieczenie środków na wspomaganie szkół	Bezkosztowo	1	Liczba projektów budżetu gminy uwzględniających środki na doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie	Zapisy projektu budżetu	Naczelnik Wydziału ES UM Radlin
5	Podział środków na doskonalenie zawierający doskonalenie w formie procesowego wspomaganie	Uchwata RM o podziale środków	Wydział ES UM Radlin	styczeń 2019 styczeń 2020	Zabezpieczenie środków na wspomaganie szkół	Środki na doskonalenie nauczycieli	1	Liczba Uchwata Rady Miasta w roku	Wydruk uchwały RM	Naczelnik Wydziału ES UM Radlin
HARMONOGRAM WDRAŻANIA PROCESOWEGO WSPOMAGANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 I 2019/2020 W SZKOLACH										
Etap 1	Przepracowanie diagnoz pogłębionych w szkołach w obszarze kompetencji kluczowych	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	Dyrektor, ekspert wspomaganie	październik/ listopad 2018 wrzesień 2019	Zdiagnozowane potrzeby szkół w zakresie doskonalenie nauczycieli	Budżet szkół	4	Liczba diagnoz w każdym roku szkolnym	Zestawienie diagnoz	Pracownik JST
Etap 2	Opracowanie rocznych planów wspomaganie	Opracowanie planu	Dyrektor, ekspert wspomaganie,	listopad 2018 wrzesień 2019	Opracowane RPW	Bezkosztowo	4	Liczba RPW w każdym roku szkolnym	Zestawienie RPW	Pracownik JST
Etap 3	Monitorowanie wdrażania RPW	Spotkania monitorujące	Wydział ES UM Radlin we współpracy z dyrektorami placówek i ekspertami wspomaganie	grudzień 2018 – maj 2019 wrzesień 2019 – maj 2020	Pozyskiwanie informacji postępach wdrażenia RPW, bieżących efektach, problemach.	Środki na doskonalenie	6	Liczba spotkań monitorujących	Notatka służbowa lista obecności	Pracownik JST



Etap 4	Ocena efektów wdrożenia RPW	Przygotowanie raportu z realizacji RPW	Dyrektor, ekspert wspomagania	maj 2019 maj 2020	Opracowanie raportu z realizacji RPW	Środki na doskonalenie	4	Liczba raportów w każdym roku szkolnym	Zestawienie raportów	Pracownik JST
Etap 5	Organizacja spotkania podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania	Spotkania z kadra kierowniczą ze szkół objętych procesowym wspomaganie m	Pracownik JST we współpracy z dyrektorami i ekspertami wspomagania	czerwiec 2019	Wnioski i rekomendacje do wdrożenia na następny rok szkolny	Środki na doskonalenie	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Pracownik JST
Etap 6	Zorganizowanie spotkania dla nauczycieli na temat funkcjonowania międzyszkolnych sieci współpracy i samokształcenia	Spotkanie	Pracownik JST, dyrektorzy szkół objętych procesowym wspomaganie m	Luty 2019	Lista nauczycieli, którzy zadeklarowali udział w sieciach	Budżet JST	1 2	Liczba spotkań Liczba sieci	Protokół spotkania, lista obecności, deklaracje nauczycieli	Pracownik JST
Etap 7	Powołanie koordynatorów sieci	Umowa zlecenie z koordynatorem	Pracownik JST	Luty 2019	Zatrudnienie koordynatora sieci	Budżet jst	1	Liczba koordynatorów	Umowa	Pracownik JST
Etap 8	Przeprowadzenie diagnozy i opracowanie planu pracy sieci	spotkanie robocze	Koordynator sieci	15 marca 2019	Plan pracy sieci	Budżet jst	2	Liczba planów pracy sieci	Zestawienie planów	Pracownik JST
Etap 9	Realizacja planu pracy sieci	Spotkania bezpośrednio i praca na platformie	Koordynator sieci we współpracy z dyrektorami i nauczycielami	16 marca 2019 - 30.06.2020	Osiągnięcie efektów założonych w planie pracy sieci	Budżet jst	2	Liczba sprawozdań z działalności sieci	Zestawienie sprawozdań	Pracownik jst
		Utworzenie w sieci banku pomocy dydaktycznych zawierającego scenariusze, zestawy ćwiczeń, opracowania,								

		itp. na stronie internetowej szkoły																	
Etap 10	Zorganizowanie spotkania podsumowującego pracę sieci	Konferencja	Pracownik JST	Czerwiec 2020	Wymiana doświadczeń Wniosek o powołanie kolejnej sieci	Budżet jst	1	Liczba konferencji	Lista obecności	Pracownik jst									
Etap 11	Organizacja debat i spotkań konsultacyjnych	Debata	JST	1. Czerwiec 2019 2. Czerwiec 2020	Wymiana doświadczeń, spostrzeżeń, oczekiwań od środowiska oświatowego – integracja społeczna, wspólne podejmowanie decyzji	Bez kosztowo	Co najmniej 1	Liczba debat/liczba spotkań w każdym roku szkolnym	Lista obecności, wnioski i rekomendacje z debaty	JST									

**Priorytet: Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli Miasta Radlin**

**Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów**

**Cel szczegółowy: Wdrożenie doskonalenie nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w 3 przedszkolach w okresie do 30 czerwca 2020 r.**

Nr zadania	Zadanie / działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna / współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i Kiedy to zrobi
1	Organizacja szkolenia procesowego wspomagania	Szkolenie RP	Dyrektorzy przedszkoli	październik 2018	Zapoznanie nauczycieli z modelem procesowego wspomaganie	Bezkosztowo	90%	Liczba nauczycieli zapoznanych z modelem procesowego	Lista obecności na szkoleniu	JST



HARMONOGRAM WDRAŻANIA PROCESOWEGO WSPOMAGANIA W ROKU SZKOLNYM 2018/2019 i 2019/2020 w przedszkolach										
								wspomaganie do liczny wszystkich nauczycieli		
Etap 1	Przepracowanie diagnoz pogłębionych w przedszkolach w obszarze komp. Kluczowych	Warsztat diagnostyczno-rozwojowy	Dyrektor, ekspert wspomaganie,	listopad 2018 wrzesień 2019	Zdiagnozowane potrzeby przedszkoli w zakresie doskonalenia n-ii	Budżet przedszkola-	3	Liczba diagnoz w roku szkolnym	Zestawienie diagnoz	Pracownik JST
Etap 2	Opracowanie rocznych planów wspomaganie (RPW)	Spotkanie robocze/konsultacje	Dyrektor, ekspert wspomaganie,	listopad 2018 wrzesień 2019	Opracowane RPW	Bez kosztowo	3	Liczba RPW w roku szkolnym	Zestawienie RPW	Pracownik JST
Etap 3	Monitorowanie wdrażania RPW w przedszkolach	Spotkania monitorujące	Wydział ES UM Radlin we współpracy z dyrektorami przedszkoli i ekspertami wspomaganie	grudzień 2018 marzec 2019 grudzień 2019 marzec 2020	Pozyskiwanie informacji postępach wdrażania RPW, bieżących efektach, problemach	Środki na doskonalenie	4	Liczba spotkań monitorujących	Notatka służbowa lista obecności	Pracownik JST
Etap 4	Ocena efektów wdrożenia RPW	Przygotowanie raportu z realizacji RPW	Dyrektor, ekspert wspomaganie	maj 2019 r. maj 2020	Opracowanie raportu z realizacji RPW	Środki na doskonalenie	3	Liczba raportów w roku szkolnym	Zestawienie raportów	Pracownik JST
Etap 5	Spotkanie podsumowujące po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomaganie w przedszkolach	Spotkania z kadra kierowniczą z przedszkoli objętych procesowym wspomaganie	Pracownik JST we współpracy z dyrektorami i ekspertami wspomaganie	czerwiec 2019	Wnioski i rekomendacje do wdrożenia na następny rok szkolny	Środki na doskonalenie	1	Liczba spotkań	Lista obecności	Pracownik JST

**Priorytet: Jakościowy rozwój szkół i przedszkoli Miasta Radlin**

**Cel strategiczny: Wdrożenie systemu kompleksowego wspomaganie szkół i przedszkoli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych uczniów**

**Cel szczegółowy: Opracowanie i wdrożenie w roku szkolnym 2019/2020, w 3 przedszkolach planu współpracy z rodzicami w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych dzieci.**

Nr zadania	Zadanie / działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna / współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i Kiedy to zrobi
1	Przeprowadzenie diagnozy wzajemnych oczekiwań	Spotkanie diagnostyczne nauczycieli z rodzicami	Dyrektorzy przedszkoli	Wrzesień 2019	Uświadomienie nauczycielom i rodzicom ważności współpracy przedszkola ze środowiskiem rodzinnym dzieci	Bezkosztowo	90%/ 90 %	Liczba zapoznanych nauczycieli/ro dziców do liczby wszystkich nauczycieli/ro dziców	Lista obecności na spotkaniu	Pracownik JST
2	Opracowanie rocznego planu współpracy z rodzicami w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych dzieci	Opracowanie Planu	Dyrektorzy przedszkoli	Wrzesień 2019	Ustalenie planu działań w zakresie współpracy z rodzicami	Bezkosztowo	3	Liczba planów	Zestawienie planów	Pracownik JST
3	Wdrażanie planów współpracy z rodzicami	Metody wdrożenia zawarte w planach ( warsztaty, szkolenia, konsultacje, popołudniowa szkoła dla rodziców, itp.)	Dyrektorzy	Październik 2019 - czerwiec 2020	Wdrożone plany, Lepsza współpraca między rodzicami a przedszkolem	Bezkosztowo	3	Liczba sprawozdań	Zestawienie sprawozdań	Pracownik JST

4	Zorganizowanie konferencji podsumowującego realizację planów	Konferencja	Pracownik JST, dyrektorzy,	Czerwiec 2020	Uzyskanie wiedzy odnośnie efektów zrealizowanych planów w zakresie współpracy z rodzicami Wnioski i rekomendacje na przyszłość	Bezkosztowo	1 konferencja, 1 komplet wniosków i rekomendacji	Liczba konferencji, liczba wniosków i rekomendacji	Lista obecności, wnioski i rekomendacje	Pracownik JST
---	--	-------------	----------------------------	---------------	---	-------------	--	--	---	---------------

Radlin, październik 2018 r.

NACZELNIK WYDZIAŁU EDUKACJI  
I SPRAWY SPOŁECZNYCH  
  
mgr Halina Mizia

DYREKTOR  
Miejskiego Zespołu Obsługi  
Placówek Oświatowych w Radlinie  
  
mgr Henryk Brachmański

BURMISTRZ RADLIN  
  
mgr Barbara Magiera